

2023

**قواعد  
النحو والإعراب**  
المحور الأول والثاني  
للمصف

**الخامس الابتدائي**

**الفصل الدراسي الأول**  
**محمد علي - دمياط**

**01094205596**

2023

# المحتوى

## الأسماء الموصولة

▽ تدريبات

## قواعد النحو والإعراب

▽ علامات رفع المبتدأ والخبر والفاعل

▽ المفعول به

▽ تقديم المفعول به على الفاعل

▽ إعراب الفاعل والمفعول به في حالة الإفراد

▽ إعراب الفاعل والمفعول به جمع المؤنث السالم

▽ إعراب الفاعل والمفعول به جمع التذكير

▽ إعراب الفاعل والمفعول به المثنى

▽ إعراب الفاعل والمفعول به جمع المذكر السالم

## قواعد كتابة الهمزة

▽ قواعد كتابة الهمزة المتطرفة

▽ قواعد كتابة الهمزة المتوسطة

## الأسماء الموصولة

### المُوصُولُ:

هُوَ مَا دَلَّ عَلَى مُعَيَّنٍ بِوَاسِطَةِ جُمْلَةٍ تُذَكِّرُ بَعْدَهُ ، وَتُسَمَّى ( صِلَةُ الْمُوصُولِ ) .

الْأَسْمَاءُ الْمُوصُولَةُ نَوْعَانِ :

### (أ) الْمُخْتَصَّةُ:

هِيَ الَّتِي تَخْتَلِفُ صُورَتُهَا بِالْأَفْرَادِ وَالتَّثْنِيَةِ وَالْجَمْعِ وَالتَّذْكِيرِ وَالتَّأْنِيثِ حَسَبَ مُقْتَضَى الْكَلَامِ وَهِيَ :

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| ١. الَّذِي                  | ⇐ لِلْمُفْرَدِ الْمَذْكَرِ                                    |
| ٢. الَّتِي                  | ⇐ لِلْمُفْرَدَةِ الْمَوْثُوثَةِ وَالْجَمْعِ غَيْرِ الْعَاقِلِ |
| ٣. الَّذَانِ (الَّذِينَ)    | ⇐ لِلْمُثْنَى الْمَذْكَرِ                                     |
| ٤. اللَّتَانِ (اللَّتَيْنِ) | ⇐ لِلْمُثْنَى الْمَوْثُوثَةِ                                  |
| ٥. الَّذِينَ                | ⇐ لِلْجَمْعِ الْمَذْكَرِ                                      |
| ٦. اللَّاتِي                |   |
| ٧. اللَّائِي                | ⇐ لِلْجَمْعِ الْمَوْثُوثِ                                     |
| ٨. اللَّوَاتِي              |   |

### (ب) الْمُشْتَرَكَةُ:

وَهِيَ الَّتِي تَكُونُ بِلَفْظٍ وَاحِدٍ لِلْجَمْعِ فَيَشْتَرِكُ فِيهَا الْمُفْرَدُ وَالتَّثْنَى وَالْجَمْعُ ، وَالْمُذَكَّرُ وَالْمَوْثُوثُ وَهِيَ :

١. مَنْ : لِلْعَاقِلِ .
٢. مَا : لِغَيْرِ الْعَاقِلِ .



## أمثلة

أمثلة

جاءَ **الَّذِينَ** نَجَّحُوا.  
جاءَتِ **الَّتِي** نَجَّحَتْ.  
جاءَ **الَّذَانِ** نَجَّحَا.  
جاءَتِ **الَّتَانِ** نَجَّحَتَا.

جاءَ **الَّذِي** نَجَّحَ.  
جاءَتِ **الَّتِي** نَجَّحَتْ.  
جاءَ **الَّذَانِ** نَجَّحَا.  
جاءَتِ **الَّتَانِ** نَجَّحَتَا.

أمثلة

أعجبني **الَّذِينَ** فازوا بالجائزة.  
أعجبني **الَّتِي** فُزْنَ بالجائزة.  
أعجبني **الَّذَانِ** فُزْنَ بالجائزة.  
أعجبني **الَّتَانِ** فُزْنَ بالجائزة.

أعجبني **الَّذِي** فاز بالجائزة.  
أعجبني **الَّتِي** فازت بالجائزة.  
أعجبني **الَّذَانِ** فازا بالجائزة.  
أعجبني **الَّتَانِ** فازتا بالجائزة.

أمثلة

هو **الَّذِي** ركب الطائرة.  
هي **الَّتِي** ركبت الطائرة.  
هما **الَّذَانِ** ركبا الطائرة.  
هما **الَّتَانِ** ركبتا الطائرة.  
هم **الَّذِينَ** ركبوا الطائرة.  
هن **الَّتَاتِي** ركن الطائرة.

المعلم **الَّذِي** شرح الدرس.  
المعلمة **الَّتِي** شرحت الدرس.  
المعلمان **الَّذَانِ** شرحا الدرس.  
المعلمتان **الَّتَانِ** شرحتا الدرس.  
المعلمون **الَّذِينَ** شرحوا الدرس.  
المعلمات **الَّتَاتِي** شرحن الدرس.

تفوق **مَنْ** ذاكر.  
تفوقت **مَنْ** ذاكرت.  
تفوق **مَنْ** ذاكر.  
تفوقت **مَنْ** ذاكرت.  
تفوق **مَنْ** ذاكر.  
تفوقت **مَنْ** ذاكرت.

أمثلة

ولله يسجد **مَا** في السموات و **مَا** في الأرض.  
والله خلقكم و **مَا** تعملون.  
**مَا** عندكم ينفد، و **مَا** عند الله باق.  
سبحانك لا علم لنا إلا **مَا** علمتنا

لا تأكل **مَا** لا تستطيع هضمه.  
أعرف **مَا** تحبه من الطعام.  
أحب **مَا** يؤدي إلى عمل الخير.  
أحب **مَا** صنعت.

ضع (الذي - التي) مكان النقط

التلميذ ..... دخل الفصل مؤدب.

المعلم ..... دخل الفصل مخلص.

الطبيب ..... عالج المريض ماهر.

الفلاح ..... زرع الأرض نشيط.

المهندس ..... بنى البيت بارع.

العامل ..... نظف المكان نشيط.

الولد ..... ذاكر دروسه مجتهد.

السائح ..... ركب القطار مسرور.

السائق ..... قاد السيارة بارع.

الجندي ..... دافع عن الوطن مخلص.

التلميذة ..... دخلت الفصل مؤدية.

المعلمة ..... دخلت الفصل مخلص.

الطبيبة ..... عالجت المريض ماهرة.

الفلاحة ..... زرعت الأرض نشيطة.

المهندسة ..... بنت البيت بارعة.

العاملة ..... نظفت المكان نشيطة.

البنات ..... ذاكرت دروسها مجتهدة.

السائحة ..... ركب القطار مسرورة.

السائقة ..... قادت السيارة بارعة.

الجنديّة ..... دافعت عن الوطن مخلص.

الصيد ..... وقف أمام الأسد شجاع.

القائد ..... وقف أمام العدو شجاع.

المتفوق ..... فاز بالجائزة نشيط.

المجتهد ..... نال الجائزة مصري.

المتنافس ..... فاز بالجائزة بارع.

المتسابق ..... فاز بالكأس ماهر.

الطفل ..... قطف الوردة مخطئ.

الفائز ..... دخل القاعة محبوب.

البائع ..... صدق مع الناس محبوب.

الرجل ..... ركب الحصان فارس.

الصيداء ..... وقفت أمام الأسد شجاعة.

القائدة ..... وقفت أمام العدو شجاعة.

المتفوقة ..... فازت بالجائزة نشيطة.

المجتهدة ..... نالت الجائزة مصرية.

المتنافسة ..... فازت بالجائزة بارعة.

المتسابقة ..... فازت بالكأس ماهرة.

الطفلة ..... قطفت الوردة مخطئة.

الفائزة ..... دخلت القاعة محبوبة.

البائعة ..... صدقت مع الناس محبوبة.

المرأة ..... ركب الحصان فارسة.



ضع (الذي - التي) مكان النقط

الأشجار.....	في منزلي كثيرة.
الأزهار.....	في حديقتي جميلة.
الطيور.....	على الأشجار تغرد.
الأسماك.....	في البحر كثيرة.
الأنهار.....	في وطني كثيرة.
الأقلام.....	في حقيبتي جديدة.
الكتب.....	في مكتبتي مفيدة.
الزهور.....	في مدرستي متنوعة.
الأناشيد.....	حفظتها كثيرة.
المساطر.....	في حقيبتي طويلة.
الأسد.....	رأيتُه مفترس.
الحصان.....	شاهدته سريع.
الفيل.....	رأيتُه ضخم.
الثعبان.....	في القفص طويل.
الطاووس.....	في الحديقة جميل.
الديك.....	في الحظيرة جميل.
الكلب.....	يحرس البيت وفي.
العصفور.....	فوق الشجرة يغرد.
القرد.....	فوق الشجرة ذكي.
السيارة.....	أمام البيت جميلة.
الفصول.....	في مدرستي كثيرة.
العصافير.....	في الشجرة كثيرة.
الطاوويس.....	في الحظيرة جميلة.
الديوك.....	في الحظيرة كثيرة.
الكتاكيت.....	في القفص جميلة.
الفصول.....	في مدرستي نظيفة.
الفواكه.....	في الطبق لذيذة.
الخضراوات.....	في الطبق مفيدة.
الأنهار.....	في الحظيرة كثيرة.
المراكب.....	في البحر صغيرة.
الحمامة.....	فوق الغصن بيضاء.
اليمامة.....	فوق الفرع صفراء.
القطعة.....	في الحجرة سوداء.
البطة.....	تسبح في الماء حمراء.
الحمار.....	أمام الحديقة صغير.
الجمال.....	أمام الحظيرة كبير.
القطار.....	تحرك سريع.
الفستان.....	رأيتُه جميل.
الحذاء.....	اشتريته جميل.
القميص.....	اشتريته رائع.

## ضع ( اللذان - اللتان ) مكان النقط

التلميذان ..... دخلا الفصل مؤدبان.

المعلمان ..... دخلا الفصل مخلصان.

الطبيبان ..... عالجا المريض ماهران.

الفلاحان ..... زرعا الأرض شيطان.

المهندسان ..... بنيا البيت يارعان.

العاملان ..... نظفا المكان شيطان.

الولدان ..... ذاكرا دروسه مجتهدان.

السائحان ..... ركبا القطار مسروران.

السائقان ..... قادا السيارة يارعان.

الجنديان ..... دافعا عن الوطن مخلصان.

الصيدان ..... وقفوا أمام الأسد شجاعان.

التلميذتان ..... دخلتا الفصل مزدبتان.

المعلمتان ..... دخلتا الفصل مخلصتان.

الطبيبتان ..... عالجتا المريض ماهرتان.

الفلاحتان ..... زرعتا الأرض شيطان.

المهندستان ..... بنتا البيت يارعتان.

العاملتان ..... نظفتا المكان شيطان.

البنتان ..... ذاكرتا دروسها مجتهدتان.

السائحتان ..... ركبتا القطار مسرورتان.

السائقتان ..... قادتا السيارة يارعتان.

الجنديتان ..... دافعتا عن الوطن مخلصتان.

القائدان ..... وقفوا أمام العدو شجاعان.

المتفوقان ..... فازا بالجائزة شيطان.

المجتهدان ..... نالا الجائزة مصريان.

المتنافسان ..... فازا بالجائزة يارعان.

المتسابقان ..... فازا بالكأس ماهران.

الطفلان ..... قطفا الوردة مخطان.

الفائزان ..... دخلا القاعة محبوبان.

البائعان ..... صدقا مع الناس محبوبان.

الرجلان ..... ركبا الحصان فارسان.

الفلاحان ..... زرعا الأرض شيطان.

الصيدان ..... وقفنا أمام الأسد شجاعتان.

القائدتان ..... وقفنا أمام العدو شجاعتان.

المتفوقتان ..... فازتا بالجائزة شيطان.

المجتهدتان ..... نالتا الجائزة مصريتان.

المتنافستان ..... فازتا بالجائزة يارعتان.

المتسابقتان ..... فازتا بالكأس ماهرتان.

الطفلتان ..... قطفتا الوردة مخطتان.

الفائزتان ..... دخلتا القاعة محبوبتان.

البائعتان ..... صدقنا مع الناس محبوبتان.

المرأتان ..... ركبتا الحصان فارسان.

الفلاحتان ..... زرعتا الأرض شيطان.



## ضع (الذين - اللاتي)

التلاميذ.....دخلوا الفصل مؤدبون.	الصيادون.....وقفوا أمام الأسد شجعان.
المعلمون.....دخلوا الفصل مخلصون.	القادة.....وقفوا أمام العدو شجعان.
الأطباء.....عالجوا المريى ماهرون.	المتفوقون.....فازوا بالجائزة نشيطون.
الفلاحون.....زرعوا الأرض نشيطون.	المجتهدون.....نالوا الجوائز مصريون.
المهندسون.....بنوا البيت بارعون.	المتنافسون.....فازوا بالجوائز بارعون.
العمال.....نظفوا المكان نشيطون.	المتسابقون.....فازوا بالكأس ماهرون.
الأولاد.....ذاكروا دروسهم مجتهدون.	الأطفال.....قطفوا الورد مخطئون.
السياح.....ركبوا القطار مسرورون.	الفائزون.....دخلوا القاعة محبوبون.
السائقون.....قادوا السيارات بارعون.	البائعون.....صدقوا مع الناس محبوبون.
الجنود.....دافعوا عن الوطن مخلصون.	الرجال.....ركبوا الأحصنة فرسان.
التلميذات.....دخلن الفصل مؤدبات.	الصيادات.....وقفن أمام الأسد شجاعات.
المعلمات.....دخلن الفصل مخلصات.	القائدات.....وقفن أمام العدو شجاعات.
الطبيبات.....عالجن المريضى ماهرات.	المتفوقات.....فزن بالجوائز نشيطات.
الفلاحات.....زرعن الأرض نشيطات.	المجتهدات.....نلن الجوائز مصريات.
المهندسات.....بنين البيت بارعات.	المتنافسات.....فزن بالجوائز بارعات.
العاملات.....نظفن المكان نشيطات.	المتسابقات.....فزن بالكأس ماهرات.
البنات.....ذاكرن دروسهن مجتهدات.	الطفلات.....قطفن الورد جميلات.
السانحات.....ركبن القطار مسرورات.	الفائزات.....دخلن القاعة محبوبات.
السائقات.....قذن السيارات بارعات.	البائعات.....صدقن مع الناس محبوبات.
الجنديات.....دافعن عن الوطن مخلصات.	النساء.....ركبن الأحصنة فارسات.



## تدريبات

ضع (الذي - التي - اللذان - اللتان - الذين - اللاتي)

هو..... فاز بالجائزة.	حضر..... فاز بالجائزة.
هي..... فازت بالجائزة.	حضرت..... فازت بالجائزة.
هما..... فازا بالجائزة.	حضر..... فازا بالجائزة.
هما..... فازتا بالجائزة.	حضرت..... فازتا بالجائزة.
هم..... فازوا بالجائزة.	حضر..... فازوا بالجائزة.
هن..... فزن بالجائزة.	حضرت..... فزن بالجائزة.

ضع (الذي - التي - اللذان - اللتان - الذين - اللاتي)

هو..... نجح في الامتحان.	فرح..... نجح في الامتحان.
هي..... نجحت في الامتحان.	فرحت..... نجحت في الامتحان.
هما..... نجحا في الامتحان.	فرح..... نجحا في الامتحان.
هما..... نجحتا في الامتحان.	فرحت..... نجحتا في الامتحان.
هم..... نجحوا في الامتحان.	فرح..... نجحوا في الامتحان.
هن..... نجحن في الامتحان.	فرحت..... نجحن في الامتحان.

ضع (الذي - التي - اللذان - اللتان - الذين - اللاتي)

أنت..... تفوق.	نال الجائزة..... تفوق.
أنت..... تفوقت.	نالت الجائزة..... تفوقت.
أنتما..... تفوقا.	نال الجائزة..... تفوقا.
أنتما..... تفوقتا.	نالت الجائزة..... تفوقتا.
أنتم..... تفوقوا.	نال الجائزة..... تفوقوا.
أنن..... تفوقن.	نالت الجائزة..... تفوقن.

## علامات رفع المبتدأ والخبر والفاعل

علامات رفع المبتدأ والخبر والفاعل

**الضمة** ← الاسم المفرد - جمع التكسير - جمع المؤنث السالم

**الألف** ← المثنى

**الواو** ← جمع المذكر السالم

كيفية إعراب المبتدأ

- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه **الضمة** ؛ لأنه اسم مفرد
- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه **الضمة** ؛ لأنه جمع تكسير
- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه **الضمة** ؛ لأنه جمع مؤنث سالم
- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه **الألف** ؛ لأنه مثنى
- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه **الواو** ؛ لأنه جمع مذكر سالم

كيفية إعراب الخبر

- خبر مرفوع وعلامة رفعه **الضمة** ؛ لأنه اسم مفرد
- خبر مرفوع وعلامة رفعه **الضمة** ؛ لأنه جمع تكسير
- خبر مرفوع وعلامة رفعه **الضمة** ؛ لأنه جمع مؤنث سالم
- خبر مرفوع وعلامة رفعه **الألف** ؛ لأنه مثنى
- خبر مرفوع وعلامة رفعه **الواو** ؛ لأنه جمع مذكر سالم

كيفية إعراب الفاعل

- فاعل مرفوع وعلامة رفعه **الضمة** ؛ لأنه اسم مفرد
- فاعل مرفوع وعلامة رفعه **الضمة** ؛ لأنه جمع تكسير
- فاعل مرفوع وعلامة رفعه **الضمة** ؛ لأنه جمع مؤنث سالم
- فاعل مرفوع وعلامة رفعه **الألف** ؛ لأنه مثنى
- فاعل مرفوع وعلامة رفعه **الواو** ؛ لأنه جمع مذكر سالم

## تدريب - أكمل الجدول التالي

الجملة	المبتدأ	علامة رفعه	السبب
الولد نشيط.			
البنت نشيطة.			
الأولاد نشيطون.			
البنات نشيطات.			
الولدان نشيطان.			
البنتان نشيقتان.			
المعلمون مخلصون.			

## تدريب - أكمل الجدول التالي

الجملة	الخبر	علامة رفعه	السبب
الولد نشيط.			
البنت نشيطة.			
الأولاد نشيطون.			
البنات نشيطات.			
الولدان نشيطان.			
البنات نشيقتان.			
المعلمون مخلصون.			

## تدريب - أكمل الجدول التالي

الجملة	الفاعل	علامة رفعه	السبب
خرج التلميذ من القاعة.			
خرجت التلميذة من القاعة.			
خرج التلاميذ من القاعة.			
خرجت التلميذات من القاعة.			
خرج التلميذان من القاعة.			
خرج المعلمون من القاعة.			



# الجملة الفعلية

تتكون الجملة الفعلية من

فعل + فاعل + مفعول به

كتب التلميذ الواجب

فعل + فاعل

خرج التلميذ من الفصل

تدريب — أكمل الجدول التالي

الركن الأول (الفعل) الركن الثاني (الفاعل)

الجملة

خرج التلميذ من القاعة.

خرجت التلميذة من القاعة.

خرج التلاميذ من القاعة.

خرجت التلميذات من القاعة.

خرج التلميذان من القاعة.

خرجت التلميذتان من القاعة.

خرج المعلمان من القاعة.

خرجت المعلمتان من القاعة.

خرج المعلمون من القاعة.

خرج المسافرون من المطار.

خرج السائحون من المطار.

استيقظ الولد من النوم.

استيقظ الاولاد من النوم.

استيقظ الولدان من النوم.

استيقظت البنت من النوم.

استيقظت البنات من النوم.

استيقظت البناتان من النوم.

يفرد العصفور فوق الشجرة.

يقف القرد فوق الشجرة.

يجلس الأطفال في الحديقة.

تجلس أميرة في الفصل.

يدافع الجندي عن الوطن.

يبحث أخي عن الكتاب.

## تدريب — أكمل الجدول التالي

الجملة	الركن الأول (الفعل)	الركن الثاني (الفاعل)	المفعول به
شرب الطفل اللبن.			
شرب الولد العصير.			
شرب أحمد الدواء.			
شرب خالد الماء.			
أكل الطفل التفاحة.			
أكل الولد البرتقالة.			
أكل عادل الموزة.			
أكل تامر الخوخة.			
أكلت البنت المكرونة.			
أكلت هناء الأرز.			
أكلت سعاد التين.			
أكلت مريم البرقوق.			
أكلت ولاء العنب.			
أكلت روان الطعام.			
أكلت رزان الفواكه.			
يشرح المعلم الدرس			
تشرح المعلمة الدرس			
ركب المسافر القطار			
ركبت المسافرة القطار			
يأكل الفيل العشب			
يشرب الثعلب الماء			
تأكل الزرافة العشب			
تشرب البطة الماء			
تكتب البنت الواجب			
يكتب الولد الواجب.			

## تقديم المفعول به على الفاعل

تدريب - أكمل الجدول التالي

الجملة	الفاعل	المفعول به
شرح المدرس المعلم.		
كتب المدرس التلميذ.		
شرب العصير الطفل.		
ركب القطار المسافر.		
قطع الثوب المسمار.		
ضرب القطعة الولد.		
نظفت الملابس الأم.		
أكل الطعام الطفل.		
أكل التفاحة أحمد.		
ركب الحصان السائح.		
كتب الواجب التلميذ.		
قطف الورد الولد.		
صعد الطائرة المسافرون.		
أغلق النافذة أخي.		
أغلق الباب أبي.		
زرع الحقل الفلاح.		
يروى الزرع الفلاح.		
عالج المريض الطبيب.		
كسر النافذة خالد.		
حفظ النشيد حامد.		
فهم المدرس محمد.		
علق اللوحة عادل.		
اشتريت الفستق أمي.		
رسم اللوحة محمود.		



## إعراب الفاعل والمفعول به

**الفاعل:** هو الذي قام بالفعل

**إعرابه:** مرفوع دائما

**علامات رفعه**

**الضمة** الاسم المفرد - جمع التكسير - جمع المؤنث السالم

**الألف** المثنى

**الواو** جمع المذكر السالم

**كيفية إعرابه**

١. فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه اسم مفرد
٢. فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه جمع تكسير
٣. فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم
٤. فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثنى
٥. فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم

## إعراب المفعول به

**المفعول به:** هو الذي وقع عليه فعل الفاعل

**إعرابه:** منصوب دائما

**علامات نصبه:**

**الفتحة** الاسم المفرد - جمع التكسير.

**الكسرة** جمع المؤنث السالم

**الياء** المثنى جمع المذكر السالم

**كيفية إعرابه**

١. مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة ؛ لأنه اسم مفرد.
٢. مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة ؛ لأنه اسم جمع تكسير.
٣. مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الكسرة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم.
٤. مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه مثنى.
٥. مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم.

## اكتب

علامات نصب المفعول به

..... ←

..... ←

..... ←

علامات نصب المفعول به

..... ←

..... ←

..... ←

علامات نصب المفعول به

..... ←

..... ←

..... ←

علامات نصب المفعول به

..... ←

..... ←

..... ←

علامات نصب المفعول به

..... ←

..... ←

..... ←

علامات نصب المفعول به

..... ←

..... ←

..... ←

## اكتب

مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة : لأنه اسم مفرد.

.....

.....

.....

.....

مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة : لأنه اسم جمع تكسير.

.....

.....

.....

.....

مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الكسرة : لأنه جمع مؤنث سالم.

.....

.....

.....

.....

مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الياء : لأنه مثنى.

.....

.....

.....

.....

مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الياء : لأنه جمع مذكر سالم.

.....

.....

.....

.....



## إعراب الفاعل والمفعول به في حالة الإفراد

زرع الفلاح الحقل.

فعل ماض مبني

زرع

فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه اسم مفرد.

الفلاح

مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة ؛ لأنه اسم مفرد

الحقل

تدريب — أكمل الجدول التالي

الجملة	الفاعل	علامة رفعه	المفعول به	علامة نصبه
شرب الطفل اللبن.	.....			
شرب الولد العصير.				
شرب أحمد الدواء.				
شرب خالد الماء.				
أكل الطفل التفاحة.				
أكل الولد البرتقالة.				
أكل عادل الموزة.				
أكل تامر الخوخة.				
أكلت البنت المكرونة.				
كتب سعاد الواجب.				
حفظت هناء النشيد.				
فتح الطفل الباب.				
فتح الولد النافذة.				
كافأ المدير الفائز				
كافأ المعلم المتفوق				
سقى الرجل الكلب				
تناول المريض الدواء				
ركب المسافر الطائرة				
ركب الرجل القطار				
عالج الطبيب المريض				

## إعراب الفاعل والمفعول به جمع التكسير

حارب الجنود الأعداء.

حارب	فعل ماض مبني
الجنود	فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه جمع تكسير.
الأعداء	مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة ؛ لأنه جمع تكسير

تدريب - أكمل الجدول التالي

الجملة	الفاعل	علامة رفعه	المفعول به	علامة نصبه
نظف العمال الشوارع				
كافأ الوزراء العمال				
ساعد الأغنياء الفقراء				
شجع القادة الجنود				
عاون التلاميذ العمال				
أكل الأطفال الفواكه				
شرب الأولاد العصائر				
أكل الضيوف الأطعمة				

## إعراب الفاعل والمفعول به جمع المؤنث السالم

كافأت المعلمات التلميذات.

كافأت	فعل ماض مبني ، والتاء تاء التانيث
المعلمات	فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم.
التلميذات	مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الكسرة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

تدريب - أكمل الجدول التالي

الجملة	الفاعل	علامة رفعه	المفعول به	علامة نصبه
عاونت التلميذات العاملات				
كافأت المعلمات المتفوقات				
كرمت المديرات الفائزات				
رسمت الطالبات اللوحات				

## إعراب الفاعل والمفعول به المثني

أكل الطفلان تفاحتين.

أكل	فعل ماضي مبني
الطفلان	فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الألف، لأنه مثني.
تفاحتين	مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الياء، لأنه مثني.

تدريب - أكمل الجدول التالي

الجملة	الفاعل	علامة رفعه	المفعول به	علامة نصبه
اشترى التلميذان قلمين				
ركب الولدان حصانين				
شاهد الرجلان أسدين				
شرب الطفلان قطعتين				
كافأ المعلمان التلميذين				
زرع الفلاحان شجرتين				
بنى المهندسان بيتين				
أكل الطفلان تفاحتين				

## إعراب الفاعل والمفعول به جمع المذكر السالم

كافأ المعلمون المتفوقين.

كافأ	فعل ماضي مبني
المعلمون	فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو، لأنه جمع مذكر سالم
المتفوقين	مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الياء، لأنه جمع مذكر سالم

تدريب - أكمل الجدول التالي

الجملة	الفاعل	علامة رفعه	المفعول به	علامة نصبه
استقبل المعلمون الزائرين				
كرم المديران الفائزين				
كافأ المعلمون المجتهدين				
شاهد الفلاحون السائحين				
شاهد المشجعون اللاعبين				
كافأ المسئولون الفائزين				



## تدريبات على المفعول به

تدريب - أكمل الجدول التالي

الجملة	المفعول به	علامة نصبه	السبب
اشترى أبي قلمًا			
اشترى أخي كتابًا			
اشترت أمي كرسيًا			
أكل الأسد الزرافة			
أكل الطفل الفواكه			
غسلت أمي الأطباق			
أكلت أختي التفاح			
شرب أخي العصائر			
اشترت أمي الخضراوات			
كرم المدير الفائزات			
كرم المدير المتفوقات			
كرم المدير المجتهدات			
أكل أحمد تفاحتين			
أكلت روان برتقالتين	.....		
أكل أبي سمكتين	.....		
عالج الطبيب مريضين			
شاهد أبي السائحين			
شجع الجمهور اللاعبين			
كافأ المدير المتفوقين			
كافأ المدير الفائزين			
شرب الطفل الماء			
زرع الفلاح الأشجار			
كرم المدير المؤدبات			
اشترى أبي قلمين			
كافأ المدير المجتهدين	.....		

## تدريبات على المفعول به

تدريب — أكمل الجدول التالي

الجملة	المفعول به	علامة نصبه	السبب
ساعد أبي المحتاجين			
ساعدت الدولة الفلاحين			
يحترم المعلم المؤدبين			
يقدر المعلم المهذبين			
ضرب الولد قطتين			
قطف الطفل وردتين			
حفظ التلميذ نشيدتين			
اشتريت أمي مسطرتين			
كرم المدير الناجحات			
استقبل الوزير السانحات			
شاهد الأطفال الأهرامات			
كرم المحافظ المعلمات			
حصد الفلاح المحاصيل			
ذاكر الطالب الدروس	.....		
بنى المهندس البيوت	.....		
صنعت أمي الكعك			
شرح المعلم الدرس			
كتب التلميذ الواجب			
ضرب الطفل القطة			
شرب أبي العصير			
يستقبل المحافظ المسافرين			
يشجع الجمهور المحترفين			
شرح المعلم درسين			
قرأ الولد قصتين			
كرم المحافظ المهندسات			

## تدريبات على المفعول به

تدريب - أكمل الجدول التالي

الجملة	المفعول به	علامة نصبه	السبب
يستقبل المدير المعلمين		.	
يستقبل المدير الزائرين	.....	.....	.....
يكافئ المدير العاملين	.....	.....	.....
عالج الطبيب المريض			
تناول المريض الدواء			
أطعمت إيناس القطط	.....	.....	.....
ساعد أبي الفقراء	.....	.....	.....
عاون العمدة الفلاحات			
ساعد أبي الفقيرات			
كافأ المدير التلميذات	.....	.....	.....
اشترى أبي سيارتين	.....	.....	.....
قطفت البنت زهرتين			
صلى الرجل ركعتين	.....	.....	.....
رسم الطفل زرافة			
رسم الطفل زرافات			
رسم الطفل زرافتين	.....	.....	.....
اشترى أحمد كتاباً			
اشترى أحمد كتباً			
اشترى أحمد كتبين	.....	.....	.....
شاهد مروان السائح	.....	.....	.....
شاهد مروان السائحين	.....	.....	.....
شاهد مروان السائحين	.....	.....	.....
كافأ المعلم المتفوقين	.....	.....	.....
كافأ المعلم المتفوقين			

## تدريبات على المبتدأ والخبر والفاعل

تدريب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(المعلمان - المعلمين) شيطان.

(المهندسين - المهندسان) بارعان.

(الفلاحان - الفلاحين) ماهران.

الولدان (مؤدبان - مؤدبان).

التلميذان (مجتهدان - مجتهدين)

(المعلم - المعلم - المعلم) مخلص.

(التلاميذ - التلاميذ - التلاميذ) مجتهدون.

الولد (مؤدب - مؤدب - مؤدب)

البنات (مؤدبة - مؤدبة - مؤدبة)

البحر (واسع - واسع - واسع)

(التفاحة - التفاحة - التفاحة) لذيذة

(التلاميذ - التلاميذ - التلاميذ) سعداء

(العمال - العمال - العمال) نبلاء

التلاميذ (أذكاء - أذكاء - أذكاء)

العلماء (نبغاء - نبغاء - نبغاء)

الأطفال (لطفاء - لطفاء - لطفاء)

(التلميذات - التلميذات - التلميذات) مؤدبات

(السانحات - السانحات - السانحات) مسرورات

(البنات - البنات - البنات) برعات

(المرضعات - المرضعات - المرضعات) مخلصات

الكتابان (مفيدان - مفيدين)

القستان (جميلتين - جميلتان)

الولدان (مؤدبان - مؤدبين)

البنات (مؤدبان - مؤدبتين)

شاهد (السانحون - السانحين) الهرم

دخل (السانقين - السانقون) المصنع

ركب (السانحون - السانحين) الجمال

خرج (المعلمان - المعلمين) من الفصل.

بنى (المهندسين - المهندسان) البيوت.

زرع (الفلاحان - الفلاحين) الحقل

خرج (التلاميذ - التلاميذ - التلاميذ) من الفصل.

نظف (العمال - العمال - العمال) الشوارع.

يشرح (المعلم - المعلم - المعلم) الدرس.

(الفلاحون - شيطون - شيطين)

(المجتهدون - المجتهدين) فائزون

(الكاذبون - خاسرين - خاسرون)

(المعلمون - المعلمين) شيطون

(المهندسون - مجتهدين - مجتهدون)

(الفلاحين - الفلاحون) صابرون

ركب (الرجل - الرجل - الرجل) العمار

فتح (خالداً - خالداً - خالداً) الباب

حل (عادل - عادل - عادل) المسألة

يقور (العلماء - العلماء - العلماء) بالجوائز

يبحث (الفقراء - الفقراء - الفقراء) عن الرزق

يعطف (الأغنياء - الأغنياء - الأغنياء) على الفقراء

تمارس (المرضعات - المرضعات - المرضعات) الرياضة

نفور (اللاعبات - اللاعبات - اللاعبات) بالمباراة

تقطف (التلميذات - التلميذات - التلميذات) الزهور

تطير (الحمامتان - الحمامتين) فوق الفصن

تشرب (القطين - القطين - القطين) الحليب

ياكل (الفيضان - الفيضان - الفيضان) العشب

يعالج (الطبيبين - الطبيبين) المريض

خرج (الفائزين - الفائزون) من القاعة

خرج (الصيادون - الصيادين) من الغابة



## تدريبات على المفعول به

تدريب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

رأيت (التلاميذ - التلاميذ - التلاميذ) في الفصل  
 رأيت (التلميذات - التلميذات - التلميذات) في الفصل  
 شاهدت (الرجال - الرجال - الرجال) في القطار  
 شاهدت (الفتيات - الفتيات - الفتيات) في القطار  
 يحترم محمد (المعلمات - المعلمات - المعلمات)  
 رسم خالد (الزهور - الزهور - الزهور)  
 اشترى أبي (الكراسات - الكراسات - الكراسات)  
 اشترى أخى (الكتب - الكتب - الكتب)  
 اشترى محمد (المجلات - المجلات - المجلات)  
 باع الفلاح (المحصول - المحصول - المحصول)  
 زرع الفلاح (الحقل - الحقل - الحقل)  
 باع التاجر (الخضراوات - الخضراوات - الخضراوات)  
 باع التاجر (الفواكه - الفواكه - الفواكه)  
 شرب الولد (الدواء - الدواء - الدواء)  
 نصح الأب (الأبناء - الأبناء - الأبناء)  
 قتل الصياد (الفيول - الفيول - الفيول)  
 قتل الصياد (الأسد - الأسد - الأسد)  
 ساعد أمير (المعلمات - المعلمات - المعلمات)  
 عاون حامد (المرضات - المرضات - المرضات)  
 عاون باسم (السائحات - السائحات - السائحات)  
 قطف الطفل (الأزهار - الأزهار - الأزهار)  
 قطع الرجل (الشجرة - الشجرة - الشجرة)  
 حصد الفلاح (الثمار - الثمار - الثمار)  
 نظفت الأم (المطبخ - المطبخ - المطبخ)  
 غسلت الأم (الملابس - الملابس - الملابس)  
 أعدت أمي (الأطعمة - الأطعمة - الأطعمة)  
 ركب السائحون (الجمال - الجمال - الجمال)

اشترى أخى (قصتين - قصتان)  
 اشترى أخى (كتابان - كتابين)  
 اشترى أخى (قميصين - قميصان)  
 اشترى أخى (قلمان - قلمين)  
 ساعد أبى (السائحين - السائحون)  
 ساعد أبى (المتفوقين - المتفوقين)  
 ساعد أبى (المؤدين - المؤدبون)  
 ساعد أبى (المهذبين - المهذبين)  
 رأى خالد (المهندسين - المهندسون)  
 رأى خالد (الفلاحين - الفلاحون)  
 رأى خالد (السائحين - السائحون)  
 شاهد تامر (الفائزين - الفائزون)  
 شاهد تامر (المتفوقين - المتفوقين)  
 شاهد تامر (الناجحين - الناجحين)  
 شاهد تامر (المأهرون - المأهرون)  
 رسم أمير (أسدين - أسدان)  
 رسمت هدير (قطتين - قطتان)  
 رسم خالد (شجرتين - شجرتان)  
 رسم محمد (قطاران - قطارين)  
 رسم سمير (بيتان - بيتين)  
 رسم سعيد (نخلتان - نخلتين)  
 رسم فريد (وردتان - وردتين)  
 حمل الرجل (حقيبتان - حقيبتين)  
 غسلت أختي (طبقتان - طبقتين)  
 اشترى أخى (وجبتان - وجبتين)  
 وضعت عمتي (طفلان - طفلين)  
 رسمت هناء (شجرتين - شجرتان)

## تدريبات على المفعول به

تدريب — اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

زَرَعَ الفلاح (شجرتين - شجرتان)

شاهد محمود (أسدين - أسدان)

يُكَافئ المدير (المخلصون - المخلصين)

يُكَافئ المدير (المبدعون - المبدعين)

يُكَافئ المدير (البارعين - البارِعون)

يُكَافئ المدير (المَاهرون - المَاهرين)

يُحِبُّ الناس (الصادقين - الصادقون)

يُحِبُّ الناس (الصابرون - الصابرين)

يُحِبُّ الناس (الصائمون - الصائمين)

يُحِبُّ الناس (المؤمنين - المؤمنون)

أَكَلْتُ هَنا (الحمائم - الحمام)

سَمِعْتُ جدتي (الأخبار - الأخبار - الأخبا)

اشترى أبي (الأقلام - الأقلام - الأقلام)

اشترى أخي (الكتب - الكتب - الكتب)

قَطَفْتُ البنت (الورد - الورد - الورد)

نَظَفْتُ سميرة (الملابس - الملابس - الملابس)

## قواعد النحو والإعراب

### المحور الأول - المحور الثاني

للمصنف

### الخامس الابتدائي

### الفصل الدراسي الأول

محمد علي - دمياط

## الهمزة المتطرفة على السطر

كِتَابَةُ الهمزة فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ :

تُكْتَبُ الهمزة فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ عَلَى حَرْفٍ يَنْسَبُ حَرَكَةُ الْحَرْفِ الَّذِي قَبْلَهَا :

(١) فَتُكْتَبُ عَلَى الْأَلِفِ [ ا ] إِذَا كَانَ مَا قَبْلَهَا ( مَفْتُوحًا )

(٢) وَتُكْتَبُ عَلَى الْيَاءِ [ ي ] إِذَا كَانَ مَا قَبْلَهَا ( مَكْسُورًا )

(٣) وَتُكْتَبُ عَلَى الْوَائِ [ و ] إِذَا كَانَ مَا قَبْلَهَا ( مَضْمُومًا )

(٤) وَتُكْتَبُ عَلَى السَّطْرِ [ ء ] إِذَا كَانَ مَا قَبْلَهَا ( سَاكِنًا )

(١) كِتَابَةُ الهمزة عَلَى الْأَلِفِ [ ا ]

ذَرَأَ لَجَأَ هَدَأَ نَشَأَ مَلَأَ قَرَأَ هَيَأَ أَبْطَأَ مَلَجَأَ  
بَدَأَ نَبَأَ فَعَأَ عَبَأَ جَزَأَ نَبَأَ بَرَأَ أَتَبَأَ خَطَأَ

(٢) الهمزة عَلَى الْوَائِ [ و ]

بَطَوُ هَرَوُ وَضَوُ رَدَوُ جَرَوُ تَبَاطَوُ تَوَاضَوُ  
أَمَرَوُ يَجَرَوُ تَقَيَوُ تَبَوَوُ تَهَيَوُ تَكَافَوُ تَوَاطَوُ

(٣) كِتَابَةُ الهمزة عَلَى الْيَاءِ [ ي ]

بَادِي هَادِي شَاطِي قَارِي بَارِي مَبَادِي مَسَاوِي مَوَانِي  
مُتَلَالِي مُبْطِي مُبْدِي مُنْشِي مُخْطِي مُقْرِي يَمْتَلِي يُنَاوِي  
يُكَافِي يُبْطِي يُخْطِي يُقْرِي يُبْرِي يُنْبِي يُهْيِي يُبْدِي  
يُنْشِي يُتْدِي يُهْدِي مَلِي هَنِي وَضِي دَنِي وَطِنِي

## (٤) كِتَابَةُ الهمزة مُفْرَدَةً عَلَى السَّطْرِ [ ء ]

تَدْرِيب (أ)

كُفَاءٌ بُطَاءٌ جُزْءٌ شَيْءٌ فَيءٌ نَوءٌ ذَرءٌ عِبَاءٌ  
 بَدءٌ مِلءٌ نَشءٌ سَوءٌ ضَوءٌ دِفءٌ مَرءٌ رِدءٌ

تَدْرِيب (ب)

هَنَاءٌ وَفَاءٌ صَفَاءٌ مَاءٌ سَمَاءٌ آلاءٌ بِنَاءٌ ذَكَاءٌ  
 حَيَاءٌ دَوَاءٌ وِلَاءٌ غِطَاءٌ كِسَاءٌ بَلَاءٌ شِفَاءٌ لَمِيَاءٌ  
 عَلِيَاءٌ عُلَمَاءٌ عُقَلَاءٌ صَحْرَاءٌ بِيْدَاءٌ صَفْرَاءٌ حَمْرَاءٌ بَيْضَاءٌ  
 سُفْهَاءٌ بَاءٌ تَاءٌ ثَاءٌ حَاءٌ خَاءٌ رَاءٌ طَاءٌ  
 ظَاءٌ فَاءٌ هَاءٌ يَاءٌ جَاءٌ سَاءٌ

تَدْرِيب (ج)

هُدُوءٌ قُرُوءٌ يَبُوءٌ يَنْوُءٌ لُجُوءٌ وَضُوءٌ مَوْبُوءٌ أَبُوءٌ

تَدْرِيب (د)

بَطِيءٌ جَرِيءٌ رَدِيءٌ مُسِيءٌ هَنِيءٌ دَنِيءٌ يُضِيءٌ يُسِيءٌ مَلِيءٌ



## الهمزة المتوسطة

### قاعدة كتابة الهمزة في وسط الكلمة

تُكْتَبُ الهمزة في وسط الكلمة على حرف يجانس أقوى الحركتين [ حركة الهمزة وحركة الحرف الذي قبلها ] عند نطق الكلمة . وترتيب الحركة حسب الأقوى هو:

(١) الكسرة [ - ] ويجانسها الياء - أو النبرة [ ذ ]

(٢) الضمة [ - ] ويجانسها الواو [ و ]

(٣) الفتحة [ - ] ويجانسها الألف [ ا ]

(٤) السكون [ - ] ويناسبها أن تكتب الهمزة مفردة على السطر [ ء ]

**كلمات لتوضيح هذه القاعدة - تارن بين حركة الهمزة وحركة ما قبلها**

#### تدريب (١)

الكلمة	حركة الهمزة	حركة ما قبلها	أقوى الحركتين
سُئِلَ	الكسرة	الضمة	الكسرة - تكتب الهمزة على نبرة ( ذ )
يُنَرِّ	السكون	الكسرة	الكسرة - تكتب الهمزة على نبرة ( ذ )
يُنَسِ	الكسرة	الفتحة	الكسرة - تكتب الهمزة على نبرة ( ذ )
أُسئِلَ	الكسرة	السكون	الكسرة - تكتب الهمزة على نبرة ( ذ )
مِنْدَنَ	السكون	الكسرة	الكسرة - تكتب الهمزة على نبرة ( ذ )
فِنَ	الفتحة	الكسرة	الكسرة - تكتب الهمزة على نبرة ( ذ )
رِنَ	الفتحة	الكسرة	الكسرة - تكتب الهمزة على نبرة ( ذ )
ذُنِبَ	السكون	الكسرة	الكسرة - تكتب الهمزة على نبرة ( ذ )
شِنْتُمْ	السكون	الكسرة	الكسرة - تكتب الهمزة على نبرة ( ذ )

الكلمة	حركة الهمزة	حركة ما قبلها	أقوى الحركتين
رُؤْيَةٌ	السكون	الضمة	الضمة - تكتب الهمزة على و و (و)
فُؤَادٌ	الفتحة	الضمة	الضمة - تكتب الهمزة على و و (و)
أُؤِيدَ	الفتحة	الضمة	الضمة - تكتب الهمزة على و و (و)
مُؤَدَّبٌ	الفتحة	الضمة	الضمة - تكتب الهمزة على و و (و)
بُطُوكٌ	الضمة	السكون	الضمة - تكتب الهمزة على و و (و)
مُؤْمِنٌ	السكون	الضمة	الضمة - تكتب الهمزة على و و (و)
مُؤَلِّمٌ	السكون	الضمة	الضمة - تكتب الهمزة على و و (و)
مُؤَجِّلٌ	الفتحة	الضمة	الضمة - تكتب الهمزة على و و (و)
بُؤْسٌ	السكون	الضمة	الضمة - تكتب الهمزة على و و (و)

الكلمة	حركة الهمزة	حركة ما قبلها	أقوى الحركتين
مَأْكُولٌ	السكون	الفتحة	الفتحة - تكتب الهمزة على ألف (أ)
رَأْسٌ	السكون	الفتحة	الفتحة - تكتب الهمزة على ألف (أ)
سَأَلَ	الفتحة	الفتحة	الفتحة - تكتب الهمزة على ألف (أ)
فَجَاءَ	الفتحة	السكون	الفتحة - تكتب الهمزة على ألف (أ)
مَرَأَةٌ	الفتحة	السكون	الفتحة - تكتب الهمزة على ألف (أ)
طَاطَأَ	السكون	الفتحة	الفتحة - تكتب الهمزة على ألف (أ)

## كتابة الهمزة على الألف ( أ )

تدريب (١)

سَأَلَ رَأْفَ ثَارَ دَابَ زَارَ رَأَى وَادَ فَالَ رَأْسَ رَامَ  
رَأْسَ زَامَ دَامَ رَابَ لَامَ نَأَى جَارَ جَافَ طَمَانَ تَلَا  
وَأَوَّأَ رَأْرَأَ لَأَلَ فَافَأَ طَاطَأَ بَابَأَ ثَارَ أَكَلُ أَمْرُ أَخَذَ  
أَضَعُ أَقْرَأُ أَعْمَلُ أَحْفَظُ أَسْأَلُ أَكْتُبُ يَأْسُ هَاسُ شَأْنُ مَاكُولُ  
مَاهُولُ مَاتَمَ مَأْخَذَ مَسْأَلَةٌ نَشَأَ فَجَأَ مَرَأَةٌ حَمَاءُ جَرَأَةٌ كَأَنَّ  
كَانَ مَلَأَى مَاوَى مَنَأَى مَتَلَأَنِ مَتَادِبَ يَأْتِي يَأْسَفُ يَأْخُذُ يَأْمُرُ  
يَسْأَلُ يِيَّاسُ تَتَأَخَّرُ تَوْضَاتُ يَتَأَثَّرُ تَتَأَنَّى

## كتابة الهمزة على الواو ( و )

تدريب (١)

مُؤْمِنٌ مُؤَادٌ مُؤَنٌ مُؤْنَتٌ مُؤَمِّنٌ مُؤَلِّمٌ مُؤَلِّفٌ مُؤَجِّلٌ شُؤْمٌ لُؤْلُؤٌ  
لُؤَى لُؤْمٌ لُؤْمٌ مَنُشَوَةٌ خَطْوَةٌ تُؤْذِيهِ تُولِّفُ تُوَجِّلُ تُوْدِي تُوْجِّجُ  
يُؤْمَرُ أُوْمِنُ أُولِمَ أُوْثِرَ أُوْتِي أُوْمَرُ أُوْخِذُ رُؤْيَةٌ يُوْسَاءُ سُؤْلُكَ  
بُؤْرَةٌ مُؤَلِّفٌ مُؤَهِّلٌ بُؤْسٌ بَطْلُوكَ أُوَيْدُ أُوْمَرُ أُوْدِي أُوُولُ أُوْكَدُ  
أُوْدِبُ أُوْلِفَ أُوْمَرُ مُؤَرِّخٌ أُوْمِنُ أُوْجِلُ مُؤَدِّبٌ أُوْحْسِنُ أُوْهْدِبُ أُوْتَبِّئْكُمْ  
أُوْلُقِي أُوُوُلُ أُوُوْمَرُ أُوُوَاخِذُ أُوُوَاخِي أُوُوْكَدُ أُوُوُلِّفَ أُوُوُجِّلُ أُوُوَيْدُ

تدريب (٤) الهمزة (مضمومة) بعد ألف (اء)

حَيَاوُهُ أَبْنَاوُهُ هَوَاوُهَا سَمَاوُهَا حَيَاوُهَا مَاوُهَا  
وَلَاوُهَا بِهَاوُهَا تَفَاوُلُ تَشَاوُمُ هَوَلَاءُ أَصْدِقَاوُهُ



## كتابة الهمزة على نبرة أو ياء ١

تدريب (١)

سُنِّلَ يَنْسَ بَنْسَ لَنْيَمَ ذَنْبٌ ذَنْابٌ فَنْتَ فَنَاتَ  
 رِنَّةٌ رِنَاتٌ أُنْنَا لَنْنَ أُنَّى لِنَلَّا شَنْتُمْ وَئِيدٌ  
 وَثَامٌ يَلْتَنِمُ حِينِلْدُ سَيِّنَةٌ أَذَا أَلْنُكُم رَنْيرٌ دَنْيِنَةٌ  
 بَطِينَةٌ بَطِينَانِ بَرِينَانِ مُخْطِنِينَ أَسْنَلَةٌ بَارِئَهَا مُطْمِنٌ سَيِّنَاتُ  
 خَاطِنَةٌ تَقْرَيْنَ تَنْشَنَةٌ مُتَكِنَاتُ يَسْتَهْزِئُونَ عِنْدِيذُ تَبْرِنَةٌ تَدْفِنَةٌ

تدريب (٢) الهمزة (مكسورة) بعد ألف (اء) - أو بعد (واو ساكنة أو مشددة)

خَانِنٌ جَانِعٌ بَانِسٌ هَانِلٌ سَانِلٌ بَانِعٌ سَانِقٌ سَانِحٌ  
 قَائِدَةٌ عَزَائِمٌ سَتَائِرٌ فَطَائِرٌ إِسْرَائِيلُ عَزْرَائِيلُ مِيكَائِيلُ مَلَائِكَةٌ  
 أَرَاكَ جِبْرَائِيلُ ضَوْكَ هُدُوكَ

## كتابة الهمزة مفردة على السطر هكذا ١

تُكْتَبُ الهمزة مفردة على السطر هكذا ( ء ) :

[١] إِذَا كَانَتْ مَفْتُوحَةً بَعْدَ أَلِفٍ ( اء ) . مِثْلُ : قِرَاءَةٌ ، عِبَاءَةٌ .

[٢] إِذَا كَانَتْ مَفْتُوحَةً أَوْ مَضْمُونَةً بَعْدَ ( وَاوٍ سَاكِنَةٍ أَوْ مُشَدَّدَةٍ )

مِثْلُ : ضَوْءُكَ ، ضَوْءُكَ ، يَتَبَوَّءُ ، يَتَبَوَّءُ .

تدريب (١) إِذَا كَانَتْ مَفْتُوحَةً بَعْدَ أَلِفٍ ( اء )

عِبَاءَةٌ جِرَاءَةٌ رِدَاءَةٌ بَذَاءَةٌ دَنَاءَةٌ مَاءَةٌ وَفَاءَةٌ  
 سَمَاءَةٌ تَبَاسٌ بَرَاءَةٌ قِرَاءَةٌ بَكَاءَةٌ رِدَاءُكَ سَاءَنِي



تَرَأَى تَثَّابَ تَضَاعَلَ وَفَاءَانِ جَزَاءَانِ هَوَاءَانِ رِدَاءَانِ  
 قُرْنَاءَكَ بَرَاءَتَانِ قِرَاءَتَانِ أَصْدِقَاءَكَ عِبَاءَتَانِ سَمَاءَانِ دَنَاءَتَانِ  
 وَفَاءَانِ جَرَاءَتَانِ

### لاحظ:

إذا كانت مضمومة بعد ألف: فتكتب على واو مثل:  
 مَاوَةٌ - أَصْدِقَاؤُهُ - عِلْمَاؤُهُ - أَبْنَاؤُهُ - ابْنَاؤُهُ ... إلخ.  
 وأما إذا كانت مكسورة بعد ألف: فتكتب على نبرة مثل:  
 مَائِهِ - أَصْدِقَائِهِ - عِلْمَائِهِ - أَبْنَائِهِ - ابْنَائِهِ ... إلخ.  
 أما إذا كانت مكسورة بعد (واو ساكنة أو مشددة): كتبت على نبرة مثل:  
 ضَوْنُكَ - هَدُونُكَ - تَبُونُكَ

### تدريب (٢) إذا كانت مفتوحة أو مضمومة بعد (واو ساكنة)

مُرُوَّةٌ مَمْلُوءَةٌ مَقْرُوءَةٌ نُبُوَّةٌ تَوَّعٌ سَوَّءٌ ضَوَّءٌ ضَوَّءٌ  
 هُدُوَّةٌ هُدُوَّةٌ وَضُوَّةٌ وَضُوَّةٌ ضَوَّانٌ تَوَّعَانِ سَوَّعَانِ مُرُوَّعَانِ

### تدريب (٣) إذا كانت مفتوحة أو مضمومة بعد (واو مشددة)

يَتَبَوَّءُ يَتَبَوَّءُ تَبَوَّعٌ تَبَوَّعٌ

### لاحظ:

إذا كانت مكسورة بعد (واو ساكنة أو مشددة):  
 كتبت على نبرة مثل: ضَوْنُكَ - هَدُونُكَ - تَبُونُكَ.

## حالات خاصة للهمزة في وسط الكلمة

### الحالة الأولى

إذا وقعت الهمزة على واو هكذا ( و ) حسب القاعدة وكان بعدها ( واو ) :

فإنما أن تكتب الهمزة : مفردة على السطر هكذا ( ء ) -

وإنما أن تكتب الهمزة : على نبرة هكذا ( ُ )

فتكتب على السطر : إذا كانت الواو التي بعدها لا يمكن اتصالها بما قبلها

مثل : رءوف ، رءوس ، دءوب فالأصل ( رؤوف ، رؤوس ، دؤوب ) .

وتكتب الهمزة على نبرة : إذا كانت الواو التي بعدها يمكن اتصالها بما قبلها

مثل : شئون ، ينوس ، مسئول . فالأصل ( شؤون ، يؤوس ، مسؤول )

تدريب ( ١ ) : كتابة الهمزة مفردة على السطر :

رءوف	رءوس	رءوم	دءوب	مرءوس	مرءوم	موءودة
اقرأ	ابدءوا	اهدءوا	جاءوا	تبوءوا	يبدءون	تبدءون
يقرءون	تقرءون	يهدءون	تهدءون			

تدريب ( ٢ ) : كتابة الهمزة على نبرة :

شئون	ينوس	خنون	قنول	مسنول
مشنوم	يسينون	مخطنون	أخطنوا	مسنولية

### الحالة الثانية

تكتب الهمزة على نبرة

إذا كانت ( مفتوحة أو مكسورة أو مضمومة ) بعد ( ياء ساكنة )

مثل : فيئها ، فيئها ، فيئها . فأصل الكلمة ( فيء )

## تدريب:

شَيْنُهُ	شَيْنُهُ	شَيْنُهُ	شَيْنَانِ	شَيْنَيْنِ	فَيْنَهَا	فَيْنَهَا
فَيْنَهَا	فَيْنَانِ	فَيْنَيْنِ	هَيْنَةً	هَيْنَتَانِ	هَيْنَتَيْنِ	جَرِينَةً
جَرِينَانِ	جَرِينَيْنِ	دَنِينَةً	دَنِينَانِ	دَنِينَيْنِ	بَرِينَةً	بَرِينَانِ
بَرِينَيْنِ	بَطِينَةً	بَطِينَانِ	بَطِينَيْنِ	مَشِينَةً	رَدِينَةً	يَفِينَانِ

## الحالة الثالثة

إذا وقعت الهمزة على ( أَلِف ) وجاء بعدها ( أَلِف مَد ) هكذا (أ) كُتِبَتْ عَلَى نَبْرَةٍ ( نَا ) إِنْ كَانَ مَا قَبْلَهَا يَتَّصِلُ بِمَا بَعْدَهَا وَإِنْ كَانَ لَا يَتَّصِلُ رُسِمَتْ مُفْرَدَةً عَلَى السَّطْرِ

تدريب ( الهمزة على نبرة )

مُكَافَاتٌ	مَلْجَانٌ	خَطَانٌ	مَنْشَانٌ	مَرْفَانٌ
مَنْارِبٌ	مَنْابٌ	مَنْالٌ	مَنْائِرٌ	مَنْاخِذٌ

تدريب ( رسمت الهمزة مفردة على السطر )

جُزْءَانِ قُرْءَانِ ( تَثْنِيَةُ قُرْء ) قُرْءَانٌ قُرْءَا يَقْرَءَانِ وَلَكِنْ الْأَخْسَنُ وَالْمَشْهُورُ فِي مِثْلِ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ أَنْ تُحْدَفَ صَوْرَةُ هَذِهِ الهمزة وَيَكْتَفَى بِالْهمزة عَلَى الْأَلِفِ هَكَذَا ( أ ) ، مِثْلُ :

مُكَافَاتٌ	مَلْجَانِ	خَطَانِ	مَنْشَانِ	مَرْفَانِ	مَنْارِبِ	مَنْابِ
مَنْالِ	مَنْائِرِ	مَنْاخِذِ	جُرْءَانِ	قُرْءَانِ	قُرْءَا	قُرْءَا
يَقْرَءَانِ	مَجِيَانِ	بَطِيَانِ	شِيَانِ	دَنِيَانِ	جَرِيَانِ	مُقْرَءَانِ

## لاحظ:

كلمة (جزءان) إذا تلتها ياء التثنية فإنها تكتب على الألف ، مثل : جزأين - قرأين . إذا اجتمعت همزة ومدة هكذا (أ) يكتفى بالمدة .